

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 04 г.

Приложение к рабочей программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Прикладной анализ международных отношений

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений

О. А. Дибас

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от « 14 » 04-го 2025 г. № 1

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Прикладной анализ международных отношений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения. УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации. УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации. УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Понятие и природа мировой политики и международных отношений.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 2. Международное взаимодействие и международные ситуации.	УК-1	Устный опрос, контрольная Работа, реферат, тестирование
Тема 3. Особенности системного подхода и методы научного исследования.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 6. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 7. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 8. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 9. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 10. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 11. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Тема 12. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование
Текущая аттестация	УК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет, экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-</p>

	правовых знаний на практике.
--	------------------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Зачет	40	-	-
Всего	100	-	-
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Экзамен	40	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Какие вы можете назвать понятия, виды экспертных оценок и направления их использования?

2. Опишите ваше понимание метода индивидуальная экспертиза. Какие его особенности и влияние субъективного фактора.
3. Как вы оцениваете метод коллективной экспертной оценки, метод экспертных комиссий?
4. Назовите основные правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Какова роль руководителя (руководителей) проекта?
5. Назовите основные факторы валидности экспертных оценок.
6. Как вы оцениваете использование количественных методов в изучении международных отношений?
7. Политические ресурсы глобальной сети Интернет: создание, поиск, накопление, использование.
8. Возможности информационного воздействия электронных СМИ на международные отношения.
9. Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ.
10. Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Виды ивент-анализа. Особенности создания информационной базы прикладных проектов.
11. Электронный обмен данными. Автоматизированные системы сбора и учета данных. Система документооборота и контроля исполнения документов в сфере международных отношений.
12. Электронный документооборот в деятельности международных служб.
13. Использование информации из баз данных для анализа и прогнозирования.
14. Принципы и технологии эффективного поиска информации, организация собственного информационного пространства, проведение информационных кампаний.
15. Методы обеспечения информационной безопасности. Использование методов криптографии и криптоанализа.
16. Что называется регрессионной моделью?
17. Привести общий вид регрессионной модели.
18. Каким образом можно проверить значимость коэффициента регрессии?
19. Какой метод обычно используется при определении коэффициентов регрессионной модели?
20. Базисная часть анкеты. Паспортичка.
21. Основные правила формулировки опросов анкет.
22. Виды и типы вопросов в анкете.
23. Логическая структура вопроса.
24. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры.
25. Анализ качества анкеты.
26. Интервьюирование.
27. Телефонное интервью, его особенности.
28. Фокусированное интервью.
29. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи.

30. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение.
31. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью.
32. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения.
33. Функции и качества модератора.
34. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.

Примерные темы рефератов

1. Ситуация как стадия политического процесса.
2. Типология политических ситуаций.
3. Типология политических противоречий.
4. Объективная и субъективная составляющая политического интереса.
5. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы.
6. Ранжировка политических проблем, методика их оценки.
7. Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов.
8. Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы).
9. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии.
10. Ситуационный анализ.
11. Методика проведения количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных.
12. Контент-анализ внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала).
13. Контент-анализ как метод исследования.
14. Методика проведения количественного контент-анализа с использованием компьютерных баз данных.
15. Контент-анализ внешнеполитических заявлений (по выбору, на языке оригинала).
16. Отечественный и зарубежный опыт применения инвент-анализа в прикладной политологии.
17. Основные этапы применения методики инвент-анализа.
18. Использование инвент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств (по выбору).
19. Кластер-анализ как средство прогнозирования.
20. Механизм использования экспертных оценок в международных исследованиях.
21. Виды экспертных оценок.
22. Ситуационный анализ.

Примерные темы для практических заданий

1. Провести контент-анализ международных ситуаций.
2. Провести инвент-анализ международных ситуаций.
3. Провести интент-анализ политического дискурса.

4. Провести когнитивное картирование.
5. Провести исследование в рамках фокус-группы.
6. Подготовить и провести интервью и глубинное интервью.

Вопросы для контрольной работы

1. Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа.
2. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях.
3. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования).
4. Опрос: понятие и формы. Анкетирование.
5. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи.
6. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. М
7. Методика контент-анализа.
8. Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа.
9. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Сравнительные характеристики ивент-анализа и ситуационного анализа.
10. Преимущества и недостатки ивент-анализа.
11. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования.
12. Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования.
13. Переговорная и проблемная ситуации, их соотношение.
14. Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология.
15. Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение.
16. Структура переговорного процесса, её основные стадии.
17. Оценка результатов переговорного процесса, постпереговорная стадия.
18. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта.
19. Формулирование прогностических заключений.

Тестовые задания

1. Что из ниже указанного наилучшим образом описывает понятие международных отношений?
 - а) Взаимодействие только между государствами в области торговли.
 - б) Комплексное взаимодействие различных субъектов на международной арене, включая государства, международные организации и НПО).
 - в) Только дипломатические отношения между государствами.
 - г) Взаимодействие на уровне местных сообществ.
2. Какой из следующих факторов является ключевым в анализе международных отношений?
 - а) Только военные конфликты между государствами.
 - б) Способности стран к ведению внешней политики, основанные на их

- интересах и взаимозависимостях.
- в) Непредсказуемость внутренних дел отдельных стран.
 - г) Существование исключительных прав малых государств.
3. Каковы основные уровни иерархии международных акторов в системе международных отношений?
- а) Только государства, которые являются основными действующими лицами.
 - б) Государства, международные организации и неправительственные организации, которые взаимодействуют на разных уровнях.
 - в) Только экономические организации, отвечающие за международные финансовые потоки.
 - г) Лишь культурные и образовательные обмены между государствами.
4. Какое из следующих утверждений о структуре международных отношений является верным?
- а) Структура полностью статична и не подвержена изменениям.
 - б) Структура международных отношений определяется как комбинация легитимных действий, норм и институтов, формирующих взаимодействие между актерами.
 - в) Структура значительно зависит только от экономических факторов.
 - г) Структура упрощена и основана исключительно на военной мощи стран.
5. Какое значение имеет государство как актор в международных отношениях?
- а) Государство является второстепенным актором, не способным влиять на глобальную политику.
 - б) Государство как основной актор формирует международные нормы, ведет внешнюю политику и устанавливает дипломатические отношения.
 - в) Влияние государств ограничивается их внутренними делами.
 - г) Государство не играет роли в защите прав человека на международной арене.
6. Какую роль играют негосударственные акторы в системе международных отношений?
- а) Негосударственные акторы не имеют прав и возможностей для участия в международной политике.
 - б) Негосударственные акторы, такие как международные организации, НПО и транснациональные корпорации, оказывают значительное влияние на формирование мировых стандартов и норм.
 - в) Они чаще всего препятствуют дипломатическим усилиям государств.
 - г) Негосударственные акторы играют незначительную роль в сфере безопасности.
7. Каковы основные механизмы реализации внешнеполитического курса государства?
- а) Только военные действия как средство реализации внешней политики.
 - б) Дипломатические меры, экономические санкции и культурные обмены являются основными механизмами реализации.

- в) Внешнеполитический курс реализуется исключительно через международные соглашения.
 - г) Основное внимание уделяется внутренним вопросам, а не внешним.
8. Какие институты чаще всего участвуют в процессе принятия решений по внешней политике?
- а) Исключительно бизнес-структуры.
 - б) Государственные органы, такие как министерства, а также неправительственные организации и исследовательские центры.
 - в) Только военные структуры.
 - г) Формальные группы интересов без циклов принятия решений.
9. Что подразумевает селективный аспект внешнеполитической программы?
- а) Оценка всех возможных внешнеполитических опций без учета приоритетов.
 - б) Выбор конкретных приоритетов и стратегий на основе анализа международной ситуации.
 - в) Полное игнорирование международных норм и стандартов.
 - г) Опора исключительно на внутренние экономические факторы.
10. Какова цель компаративного анализа в контексте внешнеполитической программы?
- а) Сравнение только экономических показателей различных государств.
 - б) Анализ различных внешнеполитических стратегий с целью выявления лучших практик.
 - в) Сравнение военных мощностей стран без учета других факторов.
 - г) Установление единственного правильного подхода к внешней политике.
11. Какое значение имеет понимание политической ситуации для принятия решений в международных отношениях?
- а) Помогает игнорировать местные традиции и подходы.
 - б) Обеспечивает способность предугадывать потенциальные изменения в политическом ландшафте и корректировать стратегию.
 - в) Служит основанием для создания абсолютных норм поведения.
 - г) Позволяет полностью полагаться на военную силу в международных отношениях.
12. Какой из следующих элементов является важным при оценке всеобъемлющего компромисса?
- а) Учет только экономических факторов.
 - б) Анализ влияния медиа на общественное мнение.
 - в) Оценка взаимных уступок с учетом политических и социальных условий.
 - г) Игнорирование международного контекста.
13. Что подразумевается под методом оценки политического компромисса?
- а) Процессом определения максимума и минимума уступок, которые могут быть сделаны сторонами.
 - б) Анализом только военных мощностей стран.
 - в) Оценкой лояльности населения к принятым решениям.

- г) Созданием односторонних соглашений без учета интересов противной стороны.
14. Какова основная цель системного анализа в контексте международных отношений?
- а) Детальное изучение отдельных элементов международной системы.
 - б) Оценка сложных взаимодействий и взаимосвязей между различными компонентами системы.
 - в) Предсказание изменений в международной политике на основе прошлых данных.
 - г) Фокусировка на конкретных событиях и процессах, а не на их системном контексте.
15. В чем заключается важность учета системного анализа при оценке глобальных проблем?
- а) Он помогает сосредоточиться на отдельных странах и их политиках.
 - б) Он позволяет игнорировать социальные и культурные факторы.
 - в) Он облегчает понимание комплексных вопросов, таких как смена климата или международная безопасность.
 - г) Он не имеет значения в анализе политических процессов.
16. Какой метод научного исследования включает в себя сбор данных путем систематического наблюдения за объектом в его естественной среде?
- а) Эксперимент.
 - б) Моделирование
 - в) Наблюдение.
 - г) Анализ документации.
17. Какой из следующих методов используется для проверки гипотез в контролируемых условиях?
- а) Наблюдение.
 - б) Эксперимент.
 - в) Моделирование.
 - г) Контент-анализ.
18. Какой из методов научного исследования позволяет создавать упрощенные репрезентации реальных процессов и систем?
- а) Наблюдение.
 - б) Моделирование.
 - в) Эксперимент.
 - г) Опрос.
19. Какой метод лучше всего подходит для проверки теоретических предположений в контролируемых условиях, когда исследователь может управлять переменными?
- а) Наблюдение.
 - б) Моделирование.
 - в) Эксперимент.
 - г) Эмпирическое исследование.
20. Какой из методов используется для выявления и анализа исторических процессов и их закономерностей в развитии международных отношений?

- а) Логический метод.
 - б) Исторический метод.
 - в) Метод абстракций.
 - г) Конкретно-предметный метод.
21. Каков основной принцип применения методов анализа и синтеза в международных отношениях?
- а) Изучение явлений исключительно в их количественном выражении.
 - б) Выделение отдельных элементов для их глубокого анализа и последующее объединение в целостную картину.
 - в) Описание исторического контекста без анализа.
 - г) Сравнительный анализ данных без учета теории.
22. Конкретно-предметные методы чаще всего ориентированы на:
- а) Общие теории международных отношений.
 - б) Изучение специфических кейсов или ситуаций.
 - в) Статистическое моделирование.
 - г) Историческое развитие науки.
23. Какой подход подразумевает использование обеих исторического и логического методов?
- а) Индуктивный подход.
 - б) Синкретический подход.
 - в) Дедуктивный подход.
 - г) Феноменологический подход.
24. Какой вид наблюдения подразумевает заранее установленную программу и строгий порядок сбора данных?
- а) Случайное наблюдение.
 - б) Формализованное наблюдение.
 - в) Неформализованное наблюдение.
 - г) Открытое наблюдение.
25. Какой вид наблюдения предполагает участие исследователя в исследуемом процессе?
- а) Невключенное наблюдение.
 - б) Формализованное наблюдение.
 - в) Скрытое наблюдение.
 - г) Включенное (участвующее) наблюдение.
26. Какой метод наблюдения характеризуется тем, что информация о фактах собирается в естественной среде, где они происходят?
- а) Скрытое наблюдение.
 - б) Полевое наблюдение.
 - в) Лабораторное наблюдение.
 - г) Невключенное наблюдение.
27. Какое утверждение наиболее точно описывает метод экспертных оценок?
- а) Это метод, основанный на случайном отборе данных.
 - б) Это метод, использующий знания и мнения специалистов для оценки ситуации.
 - в) Это метод, предполагающий исключительно количественный анализ.

- г) Это метод, который не требует анализа мнений экспертов.
28. Для чего обычно применяется метод экспертных оценок в международных отношениях?
- а) Для автоматизированного анализа данных.
 - б) Для сбора статистических данных о международной торговле.
 - в) Для получения профессиональных мнений и предсказаний по политическим и экономическим процессам.
 - г) Для проведения независимого аудита.
29. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает метод ивент-анализа?
- а) Это метод, основанный на случайной выборке данных.
 - б) Это метод, позволяющий анализировать значимые события и их влияние на международные отношения.
 - в) Это метод, сосредоточенный исключительно на количественных показателях.
 - г) Это метод, который игнорирует временной контекст событий.
30. Что такое контент-анализ в контексте международных отношений?
- а) Это метод, направленный на интерпретацию и понимание исторических событий.
 - б) Это метод систематического анализа текстов и материалов для выявления определенных паттернов, тем и значений.
 - в) Это метод, который фокусируется исключительно на количественных данных и статистике.
 - г) Это метод, который не учитывает культурный и социальный контекст.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие международных отношений, мировой политики, мировой системы, международных взаимодействий.
2. Система международных отношений, её структура и основные тенденции её эволюции.
3. Соотношение систем различного уровня: пространственная и функциональная типология международных систем.
4. Значение политической подсистемы в международных взаимодействиях. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственные акторы, внешняя политика.
5. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет.
6. Измерения мировой системы: силовое, институциональное (нормативное) и информационно-коммуникативное.
7. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов, институты и механизмы агрегации интересов, процесс принятия решений в сфере внешней политики, механизмы реализации внешнеполитического курса.
8. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий.

9. Селективный, компаративный, релятивный и нормативный аспекты внешнеполитической программы.
10. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
11. Проблема регулируемости мировой политики.
12. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.
13. Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Их таксономия и взаимодействие, специфические особенности данного взаимодействия.
14. Внутренние социально-политические «взрывы» и их влияние на общую международную ситуацию.
15. Прогнозирование социально-политических «взрывов» и возможности их предотвращения.
16. Политическая ситуация как противоречие интересов.
17. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы.
18. Роль радикальных идеологий в появлении псевдопроблемы. Ранжировка политических проблем, методика их оценки. «Проблемное дерево».
19. Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов.
20. Разрешение и урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое (военное) и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками.
21. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации на размер уступок.
22. Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа.
23. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Соотношение прикладного и научного анализа.
24. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Общая характеристика системного подхода.
25. Основы функционирования систем и процессов. Системный анализ – как общий метод исследования при системном подходе. Понятие и отличительные свойства научного метода, его соотношение с методологией.
26. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии. Общенаучные методы познания: Наблюдение, эксперимент, моделирование.
27. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Исторический и логический методы. Конкретно-предметные методы.
28. Качественные и количественные методы.
29. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования
30. Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие

научного исследования.

31. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные исследования. Критерии научности.

32. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов.

33. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы

34. Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и невключенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение.

35. Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения.

36. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления.

37. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное.

38. Фокус-группы.

39. Система международных отношений: понятие, структура, тенденции эволюции.

40. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация

41. Внешнеполитическая программа

42. Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций.

43. Понятие методологии научного исследования.

44. Структурно-функциональный подход в изучении международных ситуаций

45. Институциональный подход в исследовании международных ситуаций

46. Системный подход в исследовании международных ситуаций

47. Понятие и классификация методов научного исследования.

48. Общенаучные методы познания.

49. Научные методы исследования политических процессов

50. Понятие научного исследования. Виды научных исследований.

51. Общая характеристика программы исследования.

52. Теоретико-методологическая часть программы исследования.

53. Методическая часть программы исследования.

54. Наблюдение как метод сбора информации. Виды наблюдения

55. Анкетирование как метод исследования

56. Технология проведения анкетирования
57. Интервьюирование как метод исследования
58. Технология проведения интервьюирования
59. Технология проведения фокус-групп.
60. Метод контент-анализа
61. Метод ивент-анализа
62. Процедура применения когнитивного картирования.
63. Метод экспертных оценок: общая характеристика.
64. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки».
65. Построение «дерева целей».
66. Ситуационный анализ как вид экспертизы.
67. Переговорные стратегии, переговорные позиции, переговорная тактика.
68. Политическое содержание международного сотрудничества.
69. Алгоритм исследования международных конфликтов.
70. Структура переговорного процесса, её основные стадии.